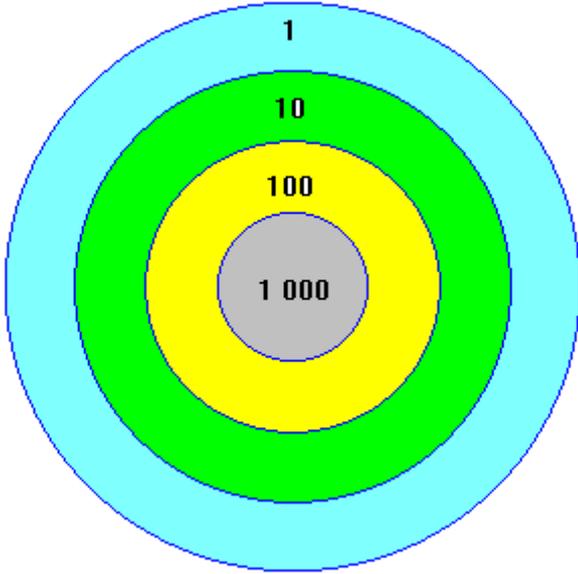


ACTIVITE 1

Un jeu de fléchettes spécial

1. Clara a lancé 5 fléchettes dans la cible.



- a) Parmi les résultats suivants, quel peut être son score : 38 ; 13 ; 104 ; 1 112 ; 3 000 ; 4 100 ?  
 b) Quel score maximal peut-elle obtenir ?  
 c) Quels sont les scores possibles supérieurs à 3 000 ?
2. Léo dispose de 30 fléchettes et peut en lancer autant qu'il le souhaite.  
 Donner toutes les possibilités qu'a Léo pour réaliser un score de 1 000 points exactement.

**Recopie et complète :**

Deux fléchettes dans le « 100 » valent ..... fléchettes dans le .....

ACTIVITE 2 : Ranger des nombres

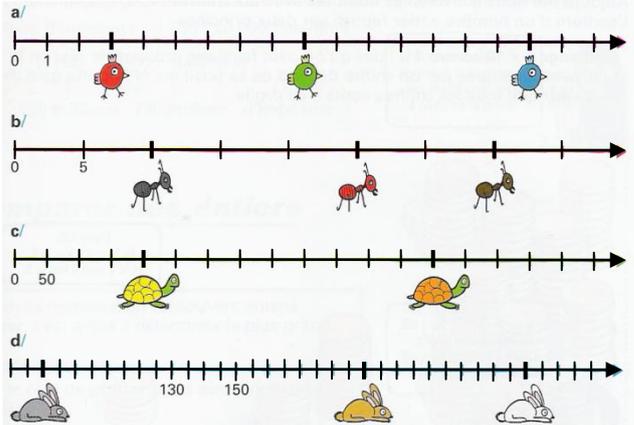
Dix cartes portant chacune un chiffre différent sont placées dans un sac. Céline et Luc tirent chacun trois cartes.

Le tirage de Luc :  $\boxed{5} \boxed{1} \boxed{2}$  Le tirage de Céline  $\boxed{6} \boxed{0} \boxed{4}$

1. Ecrire tous les nombres entiers que peut former Luc avec les trois cartes qu'il a tirées. Les ranger dans l'ordre croissant.
2. Soustraire le plus petit de ces nombres au plus grand.
3. Faire la même chose avec le tirage de Céline.
4. Celui qui a trouvé la plus grande différence gagne la partie. Qui a gagné ?
5. A vous de jouer : recommencer deux fois en choisissant d'autres tirages pour Luc et Céline. Y a-t-il des tirages qui permettent de gagner à coup sûr ?

ACTIVITE 3 : Une promenade à pas de ...

A quelle graduation chacun des participants est-il arrivé ? → **Recopie ces demi-droites dans ton cahier**



ACTIVITE 4 :

Milliard			Million			Mille					
Centaine	Dizaine	Unité									
			7	3		4	5	6	9	1	2

1. Recopie le tableau dans ton cahier avec le nombre.
2. Recopie et complète les phrases suivantes :  
 Dans ce tableau, on peut compter ..... grandes familles : les ....  
 Chaque famille est divisée en ..... sous-familles : les ...
3. On a inscrit le nombre 73 456 912 dans le tableau. Observe.  
 Recopie et complète la phrase suivante :  
 Pour inscrire un nombre dans ce tableau, il faut commencer à l'écrire en partant de la .....
4. A quoi correspondent les espaces entre 73 et 456 et entre 456 et 912 ? A quoi servent-ils ?
5. On dit que 9 est le chiffre des centaines, 6 est le chiffre des unités de mille, 7 est le chiffre des dizaines de million. Recopie et complète :  
 2 est le chiffre des ..... 5 est le chiffre des ..... 1 est le chiffre des ..... 3 est le chiffre des .....
6.  $73\ 456\ 912 = 734\ 569 \times 100 + 12$ . On dit que le nombre de centaines est 734 569. Recopie et complète :  
 Le nombre d'unités de million est ..... Le nombre de dizaines de million est .....  
 Le nombre de centaines de mille est ..... Le nombre de dizaines est .....
7. Écris le nombre 5719820346 dans le tableau de ton cahier. Ecris-le ensuite correctement avec des espaces.  
 Recopie et complète : 7 est le chiffre des ..... le nombre de dizaines de millions est .....  
 le chiffre des dizaines de mille est ..... 3 est le chiffre des .....  
 571 982 est le nombre de ..... le chiffre des unités de milliards est .....