

SEANCE 1

Leçon 1 : ADDITION ET SOUSTRACTION**I – Ordre de grandeur**

Sixièmes	ACTIVITE 1	Leçon 1
Exercice 1 : au marché		
Clara fait le marché avec son père : ils achètent 1 kg de courgettes à 1,85 € le kg, du poisson pour 5,90 € et 1 kg de pommes à 1,95 € le kg. Clara dit très rapidement à son père qu'un billet de 10 € va suffire. Comment a-t-elle fait ? Pourquoi la méthode de Clara est-elle intéressante ?		
Exercice 2 : juste ou pas juste ?		
a. Calcule un ordre de grandeur des résultats des opérations suivantes :	b. Léo a calculé les résultats exacts des opérations données.	
$38 + 27 + 49$	$38 + 27 + 49 = 67$; $597 - 298 = 199$; $5,03 + 12,9 - 8,1 = 9,83$	
$597 - 298$	A l'aide des ordres de grandeurs que tu as trouvés, que peux-tu dire des résultats trouvés par Léo ?	
$5,03 + 12,9 - 8,1$		

Exercice 1 :

Pour simplifier les calculs, Clara a utilisé des **ordres de grandeurs** :

On écrit : $1,85 \approx 2$; $5,90 \approx 6$ et $1,95 \approx 2$.

Le symbole « \approx » se lit « est environ égal à ».

Il est maintenant plus facile et plus rapide de calculer $2 + 6 + 2 = 10$.

Donc ils auront assez d'un billet de 10 €.

Exercice 2 :

a. $38 + 27 + 49$	$597 - 298$	$5,03 + 12,9 - 8,1$
$\approx 40 + 30 + 50$	$\approx 600 - 300$	$\approx 5 + 13 - 8$
$= 120$	$= 300$	$= 10$

Grâce aux ordres de grandeurs, on peut affirmer que Léo s'est trompé sur les deux premiers calculs. Par contre, on ne peut pas affirmer qu'il a juste au dernier.

Bilan : les ordres de grandeurs sont utiles pour

- Avoir une idée du résultat sans le calculer exactement,
- Contrôler le résultat calculé.