

## SEANCE 3

## III – Soustraction

## Activité 4 p. 25 :

## Activité 4 Le nombre que l'on ajoute...

1. Recopier et compléter chaque égalité par le nombre qui convient.

$$8 + 7 = \square.$$

$$\text{Donc : } 15 - 8 = \square,$$

$$\text{et : } 15 - \square = 8.$$

2. Utiliser le modèle donné dans la question précédente pour écrire deux égalités qui traduisent l'égalité :  $35 + 29 = 64$ .

3. Recopier et compléter chaque égalité par le nombre qui convient.

$$\text{a. } 45 + \square = 72,7.$$

$$\text{b. } 52,3 - \square = 48,5.$$

4. Recopier et compléter la phrase :

« La différence de deux nombres est le nombre qu'il faut ..... au plus petit pour obtenir le plus grand. »

$$1. 8 + 7 = 15$$

$$\text{Donc : } 15 - 8 = 7$$

$$\text{et : } 15 - 7 = 8$$

$$2. 35 + 29 = 64$$

$$\text{Donc : } 64 - 35 = 29$$

$$\text{et : } 64 - 29 = 35$$

$$3. \text{ a. } 45 + 27,7 = 72,7 \text{ car } 72,7 - 45 = 27,7$$

$$\text{b. } 52,3 - 3,8 = 48,5 \text{ car } 52,3 - 48,5 = 3,8$$

4. « La différence de deux nombres est le nombre qu'il faut ajouter au plus petit pour obtenir le plus grand ».

**Activité :** poser et calculer  $7546 - 4765$  et  $86,52 - 51,732$

$$\begin{array}{r}
 7\ 5\ 4\ 6 \\
 -\ 4\ 7\ 6\ 5 \\
 \hline
 2\ 7\ 8\ 1
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \leftarrow \text{terme} \\
 \leftarrow \text{terme} \\
 \leftarrow \text{différence}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 8\ 6,52 \\
 -\ 51,732 \\
 \hline
 34,788
 \end{array}$$

**Remarque :**  $15 - 3 = 12$  mais  $3 - 15$  ne se calcule pas. On ne peut donc pas changer l'ordre des termes, on ne peut donc pas faire de regroupements astucieux.